

Painel 2 – Dia 02, sexta-feira, das 16h30 às 18h00

Sala 0.16	Sala 0.18	Sala 0.4	Sala 0.3
<p>A009 - Análise da acessibilidade de percursos culturais em Faro. Um contributo para a Regeneração Urbana e o Turismo Acessível</p> <p>Manuela Pires Rosa (Universidade do Algarve); Isabel Landim (Consultora em Acessibilidade Universal) e Nuno de Santos Loureiro (Universidade do Algarve)</p>	<p>A021 - Breves apontamentos sobre a língua gestual portuguesa e a língua brasileira de sinais</p> <p>Conde e Sousa, J. (Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra) e Cordeiro, S. P. R. L. (Universidade de Lisboa)</p>	<p>A028 - Incubadora de Inclusão: A perceção dos docentes sobre práticas inclusivas da escola e seu enquadramento legal</p> <p>Antónia Barreto; Filipe Santos; Célia Sousa; Susana Reis; Luis Vicente (ESECS, IPLeiria); Guilherme Ferreira; Luís Filipe Rodrigues e Margarida Catarino (CEERIA)</p>	<p>A012 - Interfaces alternativas para brinquedos adaptados</p> <p>Marcos Soares; Wilson Conniott (ESTG/IPLeiria); Hugo Gomes (ESTG/IPLeiria; Instituto de Telecomunicações, Aveiro) e Nuno Vieira Lopes (ESTG/IPLeiria; Centro de Investigação e de Tecnologias Agro-Ambientais e Biológicas; UTAD)</p>
<p>A031 - Novos paradigmas comunicacionais junto de públicos com Perturbações Neuro Cognitivas em Museus – três estórias de obras de arte em Símbolos Pictográficos da Comunicação</p> <p>Célia Sousa (CRID, IACT, ESECS, IPLeiria) e Virgínia Gomes (Mestrado em Educação Especial, Museu Nacional de Machado de Castro)</p>	<p>R011 - Instrumento de Avaliação de Competências Comunicativo-Linguísticas [0-24]: construção e validação do constructo</p> <p>Andreia Alberto; Catarina Casaca; Catarina Ferreira; Maria Calheiros; Maria Modesto; Joana Banza; Joana Gaspar e Etelvina Lima (ESSLei – IPLeiria)</p>	<p>A015 - Estudio comparado sobre las políticas inclusivas en las comunidades autónomas españolas de Andalucía y Extremadura</p> <p>Gonzalo del Moral Arroyo (Universidad de Extremadura); Manuel Castillo García (Junta de Andalucía. Consejería de Educación); Inmaculada Fernández Antelo e Isabel Cuadrado Gordillo (Universidad de Extremadura)</p>	<p>A013 - O Tablet como recurso promotor da aprendizagem funcional de alunos com multideficiência</p> <p>Ana Sofia do Coito Alves Pereira (Mestrado em Educação Especial - IPLeiria e Célia Maria Adão de Oliveira Aguiar de Sousa (CRID, IACT, ESECS, IPLeiria)</p>
<p>R003 - Trajetória e consolidação da Rede para Acessibilidade em Ambientes Culturais –</p> <p>Eduardo Cardoso; Jeniffer Cuty (UFRGS); Francisca Ferreira Michelon (UFPEl); Patrícia Dorneles; Cláudia Reinoso (UFRJ); Jefferson Alves (UFRN); Marina Helena Chaves Silva (UESB)</p>	<p>R015 - Poesia acelera a leitura dos disléxicos!? Porquê?</p> <p>Paula Cristina Ferreira (ESECS/NIDE-IPLeiria)</p>	<p>A016 - La inclusión escolar de minorías étnicas en Chile: análisis de las competencias interculturales del profesorado</p> <p>Isabel Cuadrado-Gordillo (Universidad de Extremadura); Pilar Uribe Sepúlveda (Universidad Católica de Temuco) e Gonzalo del Moral Arroyo (Universidad de Extremadura)</p>	<p>R006 - Tecnologias de Apoio à Comunicação na Esclerose Lateral Amiotrófica</p> <p>Miriam Azevedo e Sara Rodrigues (Anditec - Tecnologias de Apoio, Lda)</p>
<p>A018 - A interação museográfica gamificada como suporte para a inclusão</p> <p>Cristiano da Cunha Pereira; Marcos Emílio Santuário e Débora Nice Ferrari Barbosa (Universidade de Feevale)</p>	<p>R002 - 'Todos diferentes, todos iguais!' - a cor da inclusão</p> <p>Cristina Nobre (CICS.Nova e IPLeiria)</p>	<p>A017 - Dificultades de inclusión social en alumnos con fracaso escolar</p> <p>Isabel Cuadrado-Gordillo; Inmaculada Fernández-Antelo (Universidad de Extremadura) e Guadalupe Martín-Mora Parra (Doctoranda del Programa de Doctorado en Psicología de la UEX)</p>	<p>A008 - As tecnologias móveis e a sua relação com a qualidade de vida e inclusão social de pessoas com cegueira</p> <p>Carla Alexandra Badalo (Agrupamento de Escolas de Mem Martins); Rosário Ochoa e Luís Neves (ISCIA)</p>