

Painel 2 – Dia 04, sexta-feira, das 15h30 às 17h00

Sala 0.16	Sala 0.18	Sala 0.4
<p>R002 - Uma menina como todas as outras ou nem tanto Cristina Nobre (Ciid-CisNova e Ipleiria)</p>	<p>A036 - A Educação Inclusiva e o Ensino da Matemática: reflexões e possibilidades Tâmara Regina Reis Sales (Universidade Tiradentes); Hugo Márcio Rodrigues de Almeida (Universidade de Aveiro); Angélica de Fátima Piovesan; Ana Valéria Lopes Correa Costa e Ester Fraga Vilas-Bôas Carvalho do Nascimento (Universidade Tiradentes)</p>	<p>A006 - Apoio a estudantes com necessidades especiais no Ensino Superior: a experiência de 10 anos do GTAEDES Lília Aguardenteiro Pires; Graça Seco; e Gracinda Martins (Coordenação do GTAEDES - Grupo de Trabalho para o Apoio a Estudantes com Deficiência no Ensino Superior - para o biénio 2014-2016.)</p>
<p>A043 - Alargar o círculo de inclusão: o contributo de estratégias genológicas Cláudia Sofia Prino (Jardim-de-Infância 'O Dominó') e Luís Filipe Barbeiro (ESECS, NIDE, Ipleiria)</p>	<p>A049 - Incubadora de Inclusão: A Importância da Inclusão Familiar, Escolar e Social no Desenvolvimento da Criança Antónia Barreto (NIDE, ESECS/Ipleiria); Célia Sousa (IACT/ESECS/Ipleiria); Guilherme Ferreira; Luís Filipe Rodrigues; Margarida Catarino (CEERIA)</p>	<p>A040 - Inclusão no Ensino Superior: Perceções dos estudantes com Necessidades Educativas Especiais sobre a permanência na Universidade Evelyn Michelini Fortes dos Santos e Isabel Cristina Ramos e Sara Faria (Universidade de Aveiro)</p>
<p>R007 - Tomás, um coelhinho para todos Instrumentos pedagógicos de educação acessível Mafalda Amaral Ribeiro Marques Francisco (ESECS/Ipleiria)</p>	<p>A018 - Expectativas Académico-Profesionales de Adolescentes con Dificultades de Aprendizaje y Riesgo de Exclusión Social Inmaculada Fernández Antelo; Isabel Cuadrado Gordillo e Sarai Mata Gil (Universidad de Extremadura)</p>	<p>A017 - Extensão Universitária e Inclusão: incubação de Empreendimentos Económicos Solidários como tecnologia social de fomento à agricultura familiar e à formação académico-profissional Leís Ferreira de Matos; Cynara Carvalho de Abreu e Washington José de Sousa (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil)</p>