

**Painel 1 – Dia 02, sexta-feira, das 11h30 às 13h00**

<b>Sala 0.16</b>	<b>Sala 0.18</b>	<b>Sala 0.4</b>
<p><b>A003 - Diretrizes para o desenvolvimento de recursos táteis e sonoros para promoção da experiência multissensorial por pessoas com deficiência visual em museus</b> Eduardo Cardoso e Tânia Luisa Koltermann da Silva (UFRGS)</p>	<p><b>A004 - Inclusão de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais no Ensino Superior: um estudo qualitativo sobre as percepções do suporte familiar</b> Evelyn Santos; Isabel Ramos; Laurinda Mendes; Roselane Lomeo e Lisneti Castro (Universidade de Aveiro)</p>	<p><b>A022 - Libro multiformato: una propuesta de innovación para la educación inclusiva</b> Flores Chuquimarca Daysi Karina (Mestrado UPTIC – IPEiria) Célia Sousa e Luís Vicente (CRID, IACT, ESECS, IPEiria)</p>
<p><b>A026 - Acessibilidade em museus para pessoas com deficiência visual através da reprodução de obras como imagens táteis</b> Felipe Schneider Viaro; Kelin Luana Casagrande; Thiago Ribeiro; Régio Pierre da Silva; Fábio Gonçalves Teixeira e Fábio Pinto da Silva (UFRGS)</p>	<p><b>A011 - Inclusão financeira dos bolsheiros do IPEiria</b> Tânia Santos, Nuno Rainho, Dina Tavares, Marlene Sousa, Miguel Jerónimo, Rita Cadima (IPEiria)</p>	<p><b>A027 - Formação de profissionais na criação de E-books acessíveis: Uma experiência com o CAST UDL Book Builder</b> Maria Manuela Alves (UBI; Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido de Figueiredo); Jaime Ribeiro (ESSLei/IPEiria; UIS; iACT; CIDTFF) e Fátima Simões (UBI; FPCE-UC)</p>
<p><b>A014 - Museus de Arte e Comunidade Surda: um estudo de caso no Museu Calouste Gulbenkian</b> Patrícia Roque Martins (FLUP/ CITCEM)</p>	<p><b>A023 - O Apoio das Forças de Segurança a Pessoas Idosas Isoladas: um estudo de caso em Ourém</b> Luísa Pimentel, Cezarina Maurício (ESECS/IPEiria), Marta Marques (Mestrado em Intervenção para um Envelhecimento Ativo – IPEiria)</p>	<p><b>A029 - Libros multisensoriales como estrategia de aprendizaje para mejorar la adquisición de las nociones de cantidad y conjuntos en niños con necesidades educativas especiales</b> Johanna Elizabeth Garrido Sacán; Mariela Alexandra Pillajo Tufiño e Sandra Lucía Simba Paucar (Mestrado UPTIC – IPEiria) Célia Sousa e Luís Vicente (CRID, IACT, ESECS, IPEiria)</p>