

**Painel 3 – Dia 03, sábado, das 14h15 às 15h45**

<b>Sala 0.16</b>	<b>Sala 0.18</b>	<b>Sala 0.4</b>	<b>Sala 0.3</b>
<p><b>R014 - Boas práticas... exercícios de morfologia, promotores da leitura do disléxico</b> Paula Cristina Ferreira (ESECS/NIDE-IPLeiria)</p>	<p><b>R016 - Práticas Inclusivas de Ciências – Um Programa pensado para alunos com Necessidades Educativas Especiais</b> Isabel Rute Alves (Agrupamento de Escolas de Cister, Alcobaça) e Susana Alexandre dos Reis (ESECS/IPLeiria)</p>	<p><b>R012 - Boas Prática no Desporto: orientação adaptada um desporto para todos</b> Tadeu Celestino (Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital; CI&amp;DETS – Instituto Politécnico de Viseu; Clube de Orientação de Viseu – Natura) e António Pereira (CI&amp;DETS – Instituto Politécnico de Viseu; Escola Superior de Educação de Viseu)</p>	<p><b>R004 - O curso a distância Acessibilidade em Ambientes Culturais como promotor da formação do público de base em âmbito nacional</b> Eduardo Cardoso; Jeniffer Cuty (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS) e Patrícia Dorneles (Universidade Federal do Rio de Janeiro)</p>
<p><b>A010 - Consciência Fonológica e os «Jogos Educativos Digitais»: resultados e implicações de uma investigação</b> Tânia Guindeira (ESE – Politécnico de Castelo Branco) e Henrique Gil (ESE – Politécnico de Castelo Branco &amp; CAPP – Universidade de Lisboa)</p>	<p><b>A007 - Acesso à água e inclusão no semiárido brasileiro: efetividade do programa um milhão de cisternas rurais no Rio Grande do Norte</b> Hugo Azevedo Rangel de Moraes e Washington José de Sousa (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)</p>	<p><b>A032 - Compreender - Possibilidades na criação de ilustração expressiva tátil por meio de técnicas oficiais de impressão</b> Nuno Fragata (LIDA; iACT; IPLeiria)</p>	<p><b>R017 - Percursos formativos para a inclusão: área da comunicação</b> Carla Freire e Catarina Mangas (MCA, iACT, NIDE, ESECS – IPLeiria)</p>
<p><b>A001 - Dificuldades iniciais na aprendizagem da leitura/escrita e matemática: eficácia de adoção de estratégias específicas para atenuação aos primeiros sinais</b> Diana Tereso Coelho e Luís Filipe Barbeiro (IPLeiria)</p>	<p><b>A006 - Necessidades dos pais de crianças com NEE incluídas em jardim de infância</b> Mesquita, Helena; Serrano, João; Afonso, Paulo; Batista, Marco Honório, Samuel; Branco, Ana Rita (Politécnico de Castelo Branco, ESE)</p>	<p><b>A030 - O papel do professor na implementação de atividades práticas de ciências com alunos com Necessidades Educativas Especiais de caráter permanente</b> Susana Alexandre dos Reis (ESECS/IPLeiria) e Isabel Rute Alves (Agrupamento de Escolas de Cister, Alcobaça)</p>	<p><b>R018 - Percursos formativos para a inclusão: área da Educação</b> Antónia Barreto, Clarinda Barata; Maria João Santos (MEE, NIDE, ESECS – IPLeiria)</p>