

PAINEL TEMÁTICO 1 – 9h30-11h

Presencial 1-A – Sala 0.4

Código	Autoria e título da comunicação
26	Luís Barbeiro. <i>Alargar a inclusão: reflexos na linguagem do percurso entre momentos temporais</i>
44	Jenny Sousa, Miguel Mesquita, Ana Teresa Trincão Ferreira. <i>Inclusão e intergeracionalidade: O projeto “Gerações cruzadas: Conviver e aprender”</i>
12	Francisca Rocha Lourenço, Rita Oliveira, Oksana Tymoshchuk. <i>Boas-práticas para o desenvolvimento de campanhas de comunicação eficazes na promoção de Espaços Comunitários Inclusivos</i>
33	Andreia Salvador, Ana Graça. <i>CAA – Ferramenta promotora do acolhimento de alunos estrangeiros</i>
53	Susana Sardinha Monteiro. <i>Ser ou não ser cidadão da União Europeia: a integração dos estrangeiros na vida da União</i>

Presencial – 1.B – Sala 0.19

Código	Autoria e título da comunicação
62	Fernando Magalhães, José Vicente, Susana Loureiro. <i>Remoção da homossexualidade da lista de doenças da OMS: direitos e liberdades LGBT</i>
50	Rita Assunção. <i>O museu como espaço potenciador de experiências imersivas</i>
36	Breogán Riobóo-Lois, Sabela Pérez-Martín. <i>O Modelo de Apoio à Vida Independente de Portugal: uma possibilidade de melhorar a educação inclusiva?</i>
58	Marina Rodrigues, Magda Matias, Cezarina Santinho Mauricio, Liliete Matias. <i>PROJETO [IN]MOVIMENTO: uma experiência de inclusão através da dança</i>

Presencial – 1.C – Sala 0.16

Código	Autoria e título da comunicação
18	Márcia Laranjeira, Maria Odília Teixeira. <i>Estratégias motivacionais como práticas de inclusão: Um estudo com professores portugueses</i>
3	Ana Sofia Gonçalves. <i>As Comunidades de Aprendizagem como proposta para a inclusão social e académica de todos</i>
22	Ana Cação, Alcídia Bóia. <i>Espaços e equipamentos para uma escola inclusiva</i>
54	Nuno Fragata Marques. <i>Para lá do moinho que vê lá mesmo ao fundo, ao fundo, na primeira casa da aldeia</i>

Presencial – 1.D – Sala 0.18

Código	Autoria e título da comunicação
52	Luís Vicente, Inês Faria. <i>Baixa Visão Adquirida Antes do Ingresso no Ensino Superior – Estudo de Caso.</i>
1	Luís Farinha, Pedro Simões, Carla Lopes, Carlos Simplício. <i>SafeSteps - Obstacle detection system for Visually Impaired People</i>
9	Sofia Rézio, Bento Cavadas, João Nogueira, Neusa Branco. <i>Criação de materiais pedagógicos inclusivos para alunos do ensino básico com deficiência visual ou baixa visão</i>
23	Sabrina Rufino, Renato Bispo. <i>Por outras palavras – ferramenta de combate ao estigma da deficiência visual</i>